上野 みえこ

討論を行 議第1 います · 5 号 「熊本市立学校部活動支援基金条例 0 制定に つ £ \ て

、 賛成

あた 基金を設置するため 新 しい部活動 今回の条例案は、 要する費用 のあり方」に基づき、 のもの に活用するため $\begin{array}{c} 2 \\ 0 \\ 2 \\ 5 \end{array}$ です。 年 3月に策定され 地域と連携し 0) 企業等の支援による寄付を原資とする た て学校部活動を継続 「熊本市立中学校 K するに な け る

動に親しむことによって、 化や指導体制確保 教育が目指す資質 れ る状況 玉 の学習指導要領でも、 とな ってきました。 ・能力の育成に資すると述べられ の難しさの 学習意欲の向上や責任感 学校教育の 中で、 持続可能な部活 一環とし て、 スポー 0 ています。 ・連帯感等の涵養、 あり方の ツや文化 検討 しかし、 が求 学校 めら 少子

行などの提言が出され、 指摘を受け、 のあり方に そういう中、 9 2022年に学校部活動 € √ 国にお ての総合的なガイドラ いては、 ガイドラインが見直されるに至っ 2 1 1 の地域連携や地域 8 年にスポ ンを策定し、その後、 ツ庁 のクラブ活動 文化庁 ています。 各方面 が から 部 \mathcal{O} 動

者へ ある点を考慮した模索・検討が行われてきています。 る方向性を出していますが、 活動の段階的な地域移行をはじめ、学校部活動を地域クラブ活動 文部科学省は、 のアンケー ト調査なども行われ、 学校の働き方改革を踏まえた部活動改革として、休日 教員・生徒・保護者・部活動指導者など、 学校や地域にさまざまな事情 へと転換す :の違 当事 いが

校部活動 校部活動改革検討委員会」 子どもたちが授業だけでは得られない 3 月 2 6 そうい がまとめられました。 本市教育委員会では、 · う 中、 日に の方針として「熊本市立中学校に 新 本市では、 しい学校部活動のあり方につ で そこ その学校部活動検討委員会の答申をもとに 2022年12月から20 0 では、 10回にわたる検討が重ねら 仲間 地域と連携して学校部 づくり おける新しい € √ Ŕ て」の答申が出 人間 2 4 関係 学校部活動 年 2月ま 活動を継続 自主的で多様 されまし 2024年 で、 中学

では、 には、 は重要です。 を明ら な学びを得る場、 学校部 ゕ 教育的視点で、 にしました。 活動が また放課後 「新たな地域クラブ活動」 地域 地域と連携しながら学校部活動を継続するとしたこと の実情にさまざまな違 の居場所としても果たすなど、 へと移行し いがあるとは て そ ₹ 2 く中で、 いえ、 の役割や意義 全国的 本市

ます。 員や公務員 以部活動 0 0 財政運営や保護者の費用 現在示され か かわ Ď, ている具体的 人材 バ ン ク 内容に の位置 負担の問題、 いつ づけなど、 7 は、 指導員の さまざまな課題 基金を活用 要件 : や 報 て行 酬 教職 う学 n

た、 教育 する います。 予定され、 者負担論に立つ月額3 ることをあきらめるよ を有する」ことを第1に規定し 者負担の 弁されましたが 決算委員会で教育長は、 が負担し の無償を謳 千数百円 0 第1に、 0 子ども 0 の 0 円か20 の結果も 環 考えは相容 「義務教育は無償」 てい の 費用負担でも、 大きな違 その半分を受益者負担とし った憲法第26条は、 必要な費用とその への教育的視点での検討こそ必要ではないでしょうか。 る必要経費部分の負担は と明確に 00円以内にしてほしい 3 そこには意義でも明らかにされて ₹ 1 れ です。 るも うなことがあっ 00円までなら負担できる」 選択的サ てお 0 実際に払えない子どもが 0円の保護者負担は見直 0 と り、 負担 予算決算委員会で指摘したように、 ではありません。 いう憲法規定に照ら ています。 「すべて国民は、 お金の有る無し の問題です。 ビスと位置付けての負担率50 やむを得な てはならな て保護者負担にする考え方です。 が 文部科学省も学校部活動を 4 4 % 質疑で指摘 必要経費は約 で、 いかもしれません いと考えます。 等しく教育を受け しても、 と結論付 半数近くに上る」と解釈 しが必要と考えます。 いる現実を出発点に いる教育的視点が欠けて 1人でも部活に参加す したように、 学校教育に受益 ける 6 億 5 現在 現在保護者 0 が、 か、 千万円 義務教育 %だと答 る権利 の月 受益 予算

ことで、 費で23 育的観点 % からそもそも大きすぎると思 公費負担が 財源確保の考え方で、 企業 の支援で27% 4 分 の 1 になって と想定されています。 保護者負担を約50%、 11 いますが、 ることも問題です。 残る5 保護者5 0 残った5 に寄附 企業が部活動を 0 を充 %は 0%を公

支援すると とらえ方が間違 が学校部活動 公費負担 、うのは、 に 0 参加 っては 軽減に充てる しやすくなるために活用すべきです。 いませ 子どもたちを支援するとい 6 の か ではなく、 保護者負担を軽減 う趣旨のはずです。 企業支援の趣旨 Ĺ 子ど もたち つ

考えます。 用までもが保護者負担 大きくなる点でも問題ではな 食材費の 食の無償化を長年訴え の運営費用 第3に 学校給食費 つみです。 現在示され も含まれ 何を保護者 0 問題 ところが今回の学校部活動の費用 7 に加わ でも、 てきましたが、まだ実現には至っ います。 ている部活の運営費用6億5千万円には、 の負担とするかに いかと思います。 つ 現在保護者の負担とな 私どもは、 ている点は つい 義務教育無償 考え方の点 ても、 掘 では人材 つ て り下げた検討 て でも、 € 1 0 観点 る ₹ 3 ・ません。 バ のは実費とな ンクの運営費 から、 保護者負担 人材バ が 学校: 必 要と ンク

会の姿勢と考え方が、 者負担論を持ち込んで、 とともに、 くよう求め 財政と保護者負担の問題では、 この問題に ておきます 教育とは相容れな つ € 1 保護者負担を大幅に増や ては、 現状を直視し、 教育の いもの であることを重 し押 環である学校部 今一度検討を深 し付け てい ね 、る教育 て指摘 活動 め て に 委員 する

そう 職員が定時 教職員と、 だまだ残 ると されるなど、 員の兼業に 第4に、 員に 子どもに 教材研究であった 11 13 いう動きの中で、 う 面 簡単に 問題があります。 つ つ 「地方公務員法」 定時 てい に もあると考えられます。 ₹ 2 ついては、社会貢献活動に関する兼業許可の事例等が国 地方公務員の兼業許可につい 丁寧に ては、 帰るようにすれば、 は片づけられな る中 に切り上げ報酬 向き合おうとすればするほど、 で、 働き方改革で改善が進んだとは 今回、 り、 給特法 許 保護者や子ども に 可制 公務員や教職員が新 により、 のもと残業代が支給されな € 1 を得て学校部活動指導員とな 問題があると考えます。 持ち帰り の一環としての 仮に、 原則として副業が禁止されて 公平に ての議論が種々行われて 残業などが懸念されます。 への対応であ なるように 公務員雇用 しい学校の指導員 いえ、 実際は時 つ た 教員の残業の 日常的な残業 13 る教職 と、 にな 間外の勤務 りさまざま 残業に従事 す りますが、 € √ 員が べ € √ に従事す ^ る公務 ・ます。 も報告 7 の 中 が とな で する す 身 ま

対応を願うところです。 かな 小中学校に共通 小学校 い問題では の教職員でも中学校の部活指導員となるケー の課題 な ₹2 で であり、 しょう か。 学校の これらは、 状況 の違 \mathcal{P} つ 11 と深めた検討と、 もある 0 ス も出 で、 簡単 てく に 前向きな る は片付 0

員に公務員・ 基準」を明確 営利企業等の従事制限に対する許可制度ですが、 てさまざまな検討を行 熊本市は、 教職員が従事する問題を検討 にし、公表すべきと考えます。 服務の制度とし っており、 て 「営利企業等の従事許可」を行 今後は、 それ 本市 7 いただきたいと思 と併せて、 としての 国も公務員の副業禁止に 「兼業許 学校部 って 心います。 可に係 活 € √ ます。 動指導 9 る

今後決まるとのことですが、 また、 教育的視点で運営されて 予算委員会で教育長が答弁されたように いくよう要望しておきます。 できれば、 教育委員会の中の 人材バ 組織とし ンクの設置形態も て設置

う努めていただきた 指導員の資格要件に いと思います。 ついても明確に定め、 指導員の資質向 上 が 図 5 る ょ

で、 を子ども 緒にな スタ 学校部活動が運営され € 1 ても、 ト予定の2 つ 保護者・指導員・学校、そし て、 調 子ども 査ならびに 0 を権利 27年度まで、 7 検討を深め ₹ > の主体と位置 、くよう、 約2年 指摘した点 7 て教育委員会で情報を共有し づけ、 いただきたいと思います。 蕳 0 子ども 期間 も含 が あ め 0 最善に利 り ´ます。 さまざまな課 学校 益 なが 0 部

立学校部活動支援基金条例 て子どもたちの成長 以上を踏まえ、 設置される ・発達に 0 制定に よりよく 「学校部活動支援基金」が、学校部活動を通し つ 生かされて 61 て の賛成討論 いくことを願 と € √ た にします。 1,